

令和8年1月22日

保護者の皆様

松山市立さくら小学校長 大砂 直樹

令和7年度学校教育評価の結果について（お知らせ）

大寒の候、保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご協力いただき、誠にありがとうございます。2学期末に行った児童アンケート、保護者アンケート、教職員自己評価の結果についてお知らせいたします。今回の結果を教職員で共通理解し、今後の教育活動に生かして参ります。

なお、本結果は、ホームページにも掲載しています。[\(https://sakura-e.esnet.ed.jp/\)](https://sakura-e.esnet.ed.jp/)

## 1 評価結果

【評 定】 4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

【肯定率】 評定4と評定3の合計値（％）

項目	対象	評価指標	肯定率	評定平均
1	児童	楽しく学校に通っている。	96	3.6
	保護者	お子様は、毎日楽しく学校生活を送っている。	97	3.6
	教職員	教育目標「夢ふくらまし 命きらめかせ」の実現に向け、効果的な教育活動を実施している。	100	3.4
2	児童	授業は楽しく分かりやすい	92	3.4
	保護者	お子様は、授業内容をよく理解し、楽しく学習に取り組んでいる。	85	3.1
	教職員	学校は、松山の授業モデルをもとに、一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。	100	3.5
3	児童	パソコンを使った授業は楽しく、分かりやすい。	95	3.7
	児童	学習したことを、ノートやワークシートにまとめている。	92	3.5
	保護者	学校は、授業の中でパソコンや実物投影機等の情報機器を効果的に活用している。	98	3.5
	保護者	学校は、ワークシートなどを利用して、分かりやすい授業作りをしている。	99	3.5
	教職員	学校は、教科等の指導においてアナログとデジタルそれぞれのよさを適切に生かした授業改善に取り組んでいる。	97	3.4
4	児童	テストのできなかったところなどを見直したり、間違いを直したりしている。	87	3.4
	児童	宿題などの家庭学習や読書を、毎日がんばっている。	89	3.5
	児童	進んで体を動かし、体力づくりをがんばっている。	85	3.4
	保護者	お子様は、家庭で学習や読書、運動を頑張っている。	81	3.1
	教職員	学校は、児童の学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っている。	97	3.5
5	保護者	学校は、地域を大切にしたい学習を行い、さくらの地域を大切にしたいと思う子どもを育てている。	98	3.5
	教職員	学校は、地域に根ざした教育を行い、郷土を大切に思う児童の育成に努めている。	95	3.2
6	児童	友達に優しくし、仲良くすごしている。	96	3.7
	保護者	お子様は、思いやりをもち、友達と仲よく過ごしている。	97	3.4
	教職員	学校は、人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	100	3.7

7	教職員	学校は、「学校のきまり」など生徒指導体制の見直しを行い、児童の実態に応じた適切な指導を行なっている。	97	3.4
8	児童	進んで学習や仕事をしている。	92	3.5
	児童	将来の夢や目標に向かってがんばっている。	87	3.4
	保護者	お子様は、進んで手伝いや仕事をするなど勤労意欲を高めている。	69	2.9
	保護者	お子様は、将来の夢や目標に向かって努力をしている。	67	2.8
	教職員	学校は、将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える児童を育てている。	97	3.2
9	児童	学校は、きれいで安全な環境になっている。	97	3.7
	保護者	学校は、交通安全やけがの防止に関する指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	99	3.5
	教職員	学校は、児童に交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	97	3.6
10	児童	「早寝、早起き、朝ご飯」など自分の生活や健康に気を付けている。	87	3.3
	保護者	お子様は、早寝、早起き、朝ごはんに気を付けるなど、基本的な生活習慣が身に付いている。	86	3.2
	教職員	学校は、家庭と連携して個々の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、児童の健康保持・増進に努めている。	100	3.6
11	児童	教室の換気や手洗いなどに気を付けている。	92	3.5
	保護者	学校は、換気や手洗いなど基本的な感染症対策をおこなっている。	97	3.6
	教職員	学校は、換気や手指衛生などの基本的な感染症対策を行なっている。	98	3.5
12	児童	先生は、親切に相談に乗ってくれる。	92	3.6
	児童	先生は、自分の良いところを認めてくれる。	95	3.6
	保護者	学校は子どもたちのことをよく理解し、一人一人を伸ばそうとしている。	97	3.5
	教職員	学校は、特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行なっている。	95	3.3
13	教職員	学校は、管理職や学年主任等を中心とした組織的な対応を行なっている。	100	3.8
14	教職員	学校は、子どもたち一人一人が分かる授業づくりや、様々な教育課題への対応に向けて、積極的に研修に取り組んでいる。	100	3.7
15	児童	学校の行事や活動は楽しい。(運動会、校内造形会、校内音楽会など)	94	3.7
	保護者	学校は、保護者や地域と連携して地域の特性を生かした行事や活動を実施し、子どもたちも楽しく活動している。	99	3.5
	教職員	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	97	3.4
16	保護者	学校は、お知らせ文書や学年・学校だより、ホームページやtetoru等により、積極的に情報を発信している。	100	3.7
	教職員	学校は、学校・学年便りやホームページ、配信システム等により積極的に情報を発信している。	100	3.8
17	保護者	学校は、授業の中で板書(黒板)を工夫したり、教室・校内の掲示物を充実させたりしている。	99	3.6
	教職員	学校は、言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。	100	3.6
18	教職員	学校は、小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげるために関係園・校で連携し、児童の学校生活に対する不安感の軽減を図っている。	100	3.3
19	教職員	学校は、関係園・校で連携して児童への理解を促進するとともに、系統性を重視した学習指導を行なっている。	97	3.4

## 2 アンケートの考察

今回の評価結果全体を通して、児童・保護者・教職員ともに「学校生活の楽しさ」や「ICTの活用」については極めて高い肯定率となりました。一方で、「将来の夢や目標」や「家庭学習」に関しては、昨年度に引き続き課題が見られます。

### (1) 学校生活と心の成長について

「楽しく学校に通っている（項目1）」の肯定率は、児童96%、保護者97%と非常に高く、多くのお子様が安定した情緒で登校できていることが伺えます。また、「先生は親切に相談に乗ってくれる（項目11）」についても、児童の92%が肯定的に捉えており、担任等の教職員とお子様との間に良好な信頼関係が築かれていることが伺えます。

### (2) 学習指導とICTの活用について

「パソコンを使った授業（項目3）」の肯定率は、児童95%、保護者98%と、本校の重点的な取り組みが定着しています。一方、「授業内容の理解（項目2）」については、保護者の肯定率が85%（前年度比+2ポイント）と改善傾向にありますが、依然として教職員の自己評価（100%）との間に乖離があります。個に応じた指導を進めます。今年度は、「授業便り」を作成して授業の様子をお伝えしてきました。引き続き授業の様子発信に努めていきたいと思えます。

### (3) キャリア教育と家庭学習の課題

「将来の夢や目標に向かって努力している（項目8）」の保護者肯定率は67%で、昨年度（71%）を下回る結果となりました。また、「家庭での学習・読書（項目9）」も81%に留まっています。これらは、学校での学びを自分の生き方にどう繋げるかという「キャリア教育」の充実、および学校と家庭が連携した学習習慣の確立が必要であることを示しています。

## 3 保護者の皆様から寄せられたご意見

貴重なご意見ありがとうございました。いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の指導に生かしていきます。また、ご意見の中に、温かい励ましの言葉が多く寄せられていました。教職員一同お礼を申し上げます。

以下にご意見や回答を掲載しておりますので、ご覧ください。同じご意見が複数の場合や、長文の場合は簡略化させていただいていることも併せてご承知おきください。

- 安心して登校できており、感謝しています。
- 担任の先生はもちろん、学校に携わるすべての方が子供たちをしっかりと見守ってくださり、安心して通わせられます。
- 起きた問題に対して丁寧に向き合ってください感謝しています。
- 先生方からの挨拶が少なくなっているのが残念です。
- 体操服のゼッケンは小さいものでいいのではないのでしょうか。また、前後にも必要ないのではないのでしょうか。

	ご意見	学校の回答
学習・生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 担任の先生の励ましのおかげで、子どもが毎日楽しく登校し、自主学習にも意欲的に取り組むようになった。</li> <li>○ 計画帳のコメントを楽しみにしています。</li> <li>○ 「授業便り」で学校の取組が知れて楽しいです。</li> <li>○ 厳しくも楽しい学校生活を過ごせるよう導いてほしい</li> </ul>	<p>肯定的な言葉で自信を育み、お子様の小さな成長を見逃さない指導に努めます。</p> <p>「教職員で挨拶をしない人が増えてきた。」というご指摘も真摯に受け止め、全職員で明るい挨拶を励行し、大人が手本となる姿を示してまいります。</p>
生徒指導・安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 旗当番をしていて挨拶を返してくれる子供が少ない。</li> <li>○ 登下校時に2列、3列になる子どもが多い。</li> <li>○ 通学路に穴が開いている、側溝にふたがないなど登下校の危険箇所を改善してほしい。</li> </ul>	<p>いつも登下校時の見守り活動ありがとうございます。安全な登下校ができるように、学年指導を行ったり、現地での指導を行ったりするなど、日々交通安全に対する意識を高めるよう心掛けてきましたが、まだまだ十分でないところもあります。今後も継続して声を掛けていきたいと思っております。</p> <p>また、通学路の危険な場所については、現場を確認し、市や関係機関へ早期の修繕・改善を要望してまいります。</p>
学校行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 9月の参観日を実施するかどうかは検討してもよいと思った。</li> <li>○ 運動会で子供たちの活躍をより見やすくなるように改善してほしい。</li> <li>○ 音楽集会は、保護者の入れ替え制でもよかったのではないか。</li> </ul>	<p>今年度の行事の反省をもとに、令和8年度の行事を計画しているところです。保護者の皆様のご意見も参考にして、学校行事の精選、内容の再検討を行います。</p>