



さくら小 授業だより



松山市立さくら小学校
R7. 9. 3
第1号

6年生 音楽科「創作活動～浦島太郎～」

6年生は音楽科の学習で、「創作活動」に取り組みました。今回はその授業の様子を紹介します。子供たちは、昔話「浦島太郎」に出てくる竜宮城のイメージに合わせた曲づくりに挑戦しました。琴や鉄琴など、さまざまな楽器を使って、オリジナルの音楽づくりを楽しみました。友達と音を聴き合い、意見を交わしながら、よりよい表現を目指して工夫を重ねる姿がとても印象的でした。

☆ 学習課題の設定「友達とイメージを共有しながら『竜宮城』の音楽を完成させよう。」



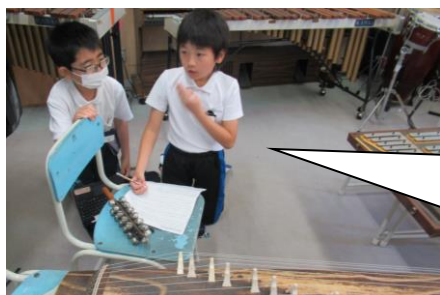
写真の花火の音は、どのバチだと伝わるかな？



子供の声

楽器の種類や、使われている材料によって、音は違うんだな。浦島太郎のイメージに合う楽器を選びたいな。

☆ はなさくタイム(友達と交流し考える時間)



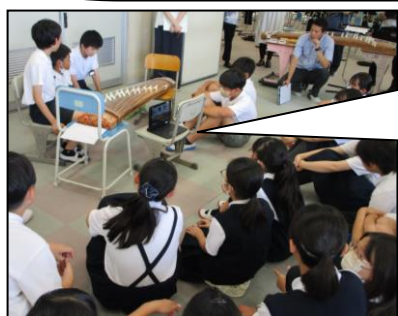
竜宮城の音楽を完成させるために、グループでどんな音楽にするのか話し合ひましょう。



魚が楽しそうに踊っている様子を表現するために、こんな音楽にしよう。

自分たちのグループの音楽をさらによくするために、他のグループの音楽を聴きましょう。

〇〇さんのグループは、鉄琴と琴の音が重なり合って、神秘的な雰囲気だったよ。



理由や根拠を持って、友達と話し合ひましょう。



演奏の最後の部分の音を小さくした訳は、竜宮城が遠ざかっていくことをイメージしたからです。

☆ 学習の振り返り(子供の記述から)

自分たちの音楽を完成させて、話し合う力や協力する力が身に付いたと思いました。

自分たちだけできれいな音楽が作れました。音楽を作る力が身に付いたと思いました。

琴を弾く力やスタッカートを使った効果音を付ける力が身に付きました。

音楽や楽器の面白さや友達とチームプレイを楽しむ力が付いたと思います。

今回は、6年生の音楽科の学習の様子を紹介しました。どの学年、どの教科においても、子供たちがよりよく学べるよう、教員同士で成果や課題を共有しながら、授業改善に取り組んでいます。今後も、子供たちの学びの様子を適時紹介します。